

## Подпрограмма

«Повышения уровня оснащения школы»

Срок реализации: 2021-2024 г.

### 1. Паспорт подпрограммы.

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Повышения уровня оснащения школы» муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Баляга
Заказчик подпрограммы	Администрация школы
Основание для разработки	Закон «Об образовании» РФ, Положения и приказы Министерства образования РФ, Устав школы, Программа качества школы «Качественное образование – залог успеха школы».
Разработчик подпрограммы	Творческая группа
Координатор	Директор МОУ СОШ.
Цель подпрограммы	Развитие МТБ школы для создания условий качественного образования и здоровье сберегающей среды
Задачи подпрограммы	модернизировать систему обслуживания здания и территории школы; дооснастить образовательный процесс средствами, необходимыми для реализации образовательных и воспитательных программ; развивать систему поддержки безопасной здоровье сберегающей среды
Сроки и этапы реализации	<b>I этап. Базовый – учебный год:</b> - анализ состояния; - планирование реализации основных направлений подпрограммы; - создание условий реализации подпрограммы; - начало реализации подпрограммы.  <b>II этап. Основной – учебный год:</b> - поэтапная реализация подпрограммы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

	<b>III этап. Заключительный - учебный год:</b> - завершение реализации подпрограммы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Основные мероприятия (направления)	1. Обеспечение школы компьютерной техникой. 2. Обеспечение школы учебно-наглядными пособиями. 3. Обеспечение школы учебниками, учебной и художественной литературой. 4. Приобретение спортивного инвентаря для школы. 5. Обеспечение школы цифровыми образовательными ресурсами.
Исполнители мероприятий	Управленческая команда, руководители меж предметных кафедр.
Источники финансирования подпрограммы	Бюджетные средства и оснащение по проекту «Точка роста».
Организация контроля исполнения	Информация о ходе выполнения подпрограммы предоставляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление программой осуществляется управленческой командой МОУ СОШ с.Баляга

## **2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.**

Эффективность реализации любой образовательной программы во многом зависит от материально–технической базы, которой располагает образовательное учреждение. МТБ школы должна быть направлена на обеспечение эффективной реализации общеобразовательных программ и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

МТБ школы должна создавать условия для увлекательной, интересной учёбы, плодотворной работы.

## **3. Анализ состояния МТБ школы.**

МОУ СОШ с. Баляга находится по адресу: Забайкальский край, Петровск-Забайкальский район, с. Баляга, ул. Нагаева 7.

Школа основана в 1961 году.

Образовательное учреждение расположено в центре села. Образовательное учреждение находится в одноэтажном здании.

Все помещения соответствуют требованиям санитарных правил и норм.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (75Л02 №0000799 от 31 октября 2016 года №430) и свидетельство о государственной аккредитации (№7 от 12.02.2015, которое действительно до 12.02.2027 года).

Школа располагает 12 учебными кабинетами, спортивным залом, столовой, библиотекой, двумя мастерскими. Компьютерный класс укомплектован полностью. Есть выход в Интернет, локальная сеть.

Библиотека располагает следующим фондом: 10854 книг.

Учебно – материальная база образовательного учреждения постоянно развивается.

По результатам комиссии по определению готовности школ к новому учебному году промежуточных проверок органами госпожнадзора и санэпиднадзора условия образовательного процесса имеют положительную оценку.

#### **4. Планирование развития материально-технической базы**

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательного учреждения:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой.

2. Изучение нормативных документов:

2.1.ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

2.2.санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой, бытовым и технологическим оборудованием;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение повышения качества спортивно-туристско-оздоровительной деятельности;
- повышение эффективности организационно-методической работы в школе;
- обеспечение улучшения качества питания учащихся;
- обеспечение строительными материалами для текущего ремонта в школе.

#### 5. План работы по обеспечению школы:

№ п/п	мероприятия	необходимая сумма (Тыс. руб)	сроки выполнения	ответственные
<b>5.1. Мероприятия по приобретению</b>				
1.	спортивного оборудования и инвентаря, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	100	ежегодно	директор
2.		35	ежегодно	директор
3.	цифровых образовательных ресурсов, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	20	ежегодно	директор
4.	цифровой лаборатории	120	2022	директор
5.	мобильного передвижного класса	130	2024	директор
6.	учебно-наглядных пособий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	50	ежегодно	директор
7.	технических средств обучения	50	ежегодно	директор
8.	оборудования для мастерской и кабинета домоводства, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	30	ежегодно	директор
9.	музыкального оборудования, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	100	2021	директор
10.	учебной литературы, рабочих тетрадей, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	70	ежегодно	педагог - библиотекарь
11.	хозяйственных и канцелярских товаров	20	ежегодно	директор
12.	картриджей	5	ежегодно	директор
13.	оргтехники	120	ежегодно	директор
14.	спец. одежды для работников	8	ежегодно	директор
15.	ролевых, настольных, развивающих игр и игрушек	12	ежегодно	директор

16.	программного обеспечения для компьютеров	20	ежегодно	директор
17.	оборудования по моделированию, конструированию и робототехнике.	40	ежегодно	директор.
<b>5.2. Мероприятия по устранению предписаний</b>				
1.	устранить пункты предписания РосПотребНадзора и ПожНадзора	школа	при наличии	директор
2.	проведение текущего ремонта		ежегодно	
<b>5.3. Мероприятия по текущему ремонту</b>				
1.	косметический ремонт коридоров	школа	ежегодно	директор технические работники
2.	ремонт санузлов			
3.	косметический ремонт учебных кабинетов			
4.	покраска полов			
5.	очистка территории от мусора			
6.	косметический ремонт пищеблока			

## 6. Мониторинг подпрограммы.

<b>Предполагаемые результаты реализации подпрограммы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
1. Благоустройство территории школы	1. Площадка на территории школы для игр и отдыха учащихся
1. 2. Обновление МТБ школы	1. Улучшение качества знаний учащихся: позитивная динамика уровня обученности. 2. Удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации (по результатам ежегодного анкетирования) 3. Уменьшение количества учащихся школы, переходящих в другие ОУ. 4. Установка ростовой мебели во всех кабинетах 5. Оснащение всех кабинетов новыми компьютерами 6. Приобретение мультимедийной техники 7. Динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах
3. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды.	1. Уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода 2. Уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности

## **7. Ожидаемые результаты:**

1. Школа имеет высокого уровня материально – техническую базу.
2. Созданы условия для выявления и поддержки детей, имеющих успехи в учебной, проектной, спортивной и творческой деятельности.
3. Реализация интеллектуально - творческого потенциала детей: призовые места в мероприятиях различного уровня, положительная динамика продвижения обучающихся.
3. Внедрение системы наставничества над каждым одарённым ребёнком, в том числе ребёнком с ОВЗ.
4. Привлечение родителей к участию в образовательной, спортивной и досуговой деятельности.